



Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30.12.2010 n. 240, per il Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GLOT-01 Glottologia e Linguistica (ex 10/G1 Glottologia e Linguistica) – Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, indetta con D.R. n. 164 del 24.2.2025, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 20 dell'11.3.2025

RELAZIONE FINALE

La Commissione Giudicatrice della procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30.12.2010 n. 240, per il G.S.D. 10/GLOT-01 Glottologia e Linguistica (ex 10/G1 Glottologia e Linguistica) – Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, nominata con D.R. n. 340 del 15.5.2025, pubblicato all'Albo Ufficiale dell'Ateneo in data 15.5.2025 e composta dai professori:

Prof.ssa Antonella Benucci Professoressa Ordinaria Università per Stranieri di Siena
Prof.ssa Anna De Meo Professoressa Ordinaria Università degli Studi di Napoli l'Orientale
Prof. Graziano Serragiotto Professore Ordinario Università Ca' Foscari di Venezia
si riunisce il giorno 1 luglio 2025 alle ore 12,15 per via telematica per la stesura della relazione finale.

La Commissione, sempre presente al completo, si è riunita telematicamente nei giorni 13.6.2025 e 1.7.2025.

Nella riunione di apertura, tenutasi per via telematica il giorno 13.6.2025 alle ore 9.00, ciascun commissario ha dichiarato di non avere con gli altri Commissari relazioni di parentela o affinità entro il IV grado incluso e che non sussistono le cause di astensione previste dallo Statuto e dal Codice Etico e dal Codice di Comportamento dell'Ateneo e dagli artt. 51 e 52 del C.P.C.

La Commissione ha provveduto ad eleggere Presidente e Segretario attribuendo tali funzioni rispettivamente al Prof. Graziano Serragiotto e alla Prof.ssa Antonella Benucci.

La Commissione, presa visione del decreto rettorale di indizione della presente procedura selettiva e degli atti normativi e regolamentari che disciplinano la materia, ha preso atto dei criteri di valutazione dei candidati stabiliti dal 'Regolamento per la valutazione delle pubblicazioni e dei titoli ai fini delle valutazioni comparative' ed ha stabilito che a ciascun candidato saranno attribuibili fino a un massimo di 100 punti, così ripartiti:

max.48 punti per pubblicazioni scientifiche;
max 48 punti per titoli scientifici e didattici;
max 4 punti per conoscenza della lingua inglese.

La Commissione unanime ha valutato di procedere alla attribuzione collegiale di punteggi analitici per ciascuna pubblicazione scientifica e di seguire analoga procedura per l'attribuzione dei punteggi ai titoli scientifici e didattici. Successivamente ha proceduto alla stesura di giudizi individuali.

La Commissione ha specificato come di seguito i parametri e i punteggi per la valutazione di ciascuna delle **pubblicazioni scientifiche (complessivamente, max 48 punti)**.

La Commissione giudicatrice ha effettuato la valutazione di ciascuna pubblicazione sulla base dei seguenti criteri:

- a) coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti;
- b) coerenza con la tipologia di impegno didattico e scientifico richiesto;
- c) individuabilità dell'apporto del/della candidato/a nei lavori in collaborazione, nel rispetto delle abitudini scientifiche delle sedi di pubblicazione;
- d) qualità della produzione scientifica, valutata all'interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell'originalità, dell'innovazione, del rigore metodologico, dell'ampiezza dei riferimenti teorici;
- e) collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare;
- f) impatto all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche del settore;
- g) capacità di riferimenti interdisciplinari nelle tematiche trattate.

Sulla base di questi criteri, a ciascuna pubblicazione è stato attribuito un punteggio massimo di 3,5 punti.

Un massimo di 6 punti è stato attribuito all'insieme delle pubblicazioni sulla base dei seguenti criteri:

- a) continuità delle pubblicazioni e loro distribuzione temporale, relativamente alle 12 pubblicazioni presentate;
- b) entità complessiva della produzione scientifica e sua distribuzione temporale;
- c) contributo, che emerga dalle pubblicazioni presentate, dato dal/dalla candidato/a all'ideazione e/o conduzione delle ricerche e al conseguimento dei risultati.

La Commissione ha specificato come di seguito i parametri e i punteggi per la valutazione del **curriculum e attività didattica (max. 48 punti)**.

N. del criterio	Criterio	Punteggio attribuibile
a)	dottorato di ricerca pertinente	fino a un max di 2 punti
b)	esperienza di insegnamento universitario nel settore scientifico-disciplinare interessato o in settore affine;	1 punto per ogni corso di insegnamento svolto, da minimo 3 CFU, per un massimo di 10 punti
c)	partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali;	max. 10 (1 punto per partecipazione a ciascun progetto e 2 punti per direzione di progetto)
d)	partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie;	max. 2 (1 punto per ciascun

		comitato	
e)	attribuzione di incarichi di insegnamento o ricerca (<i>fellowship</i>) ufficiale presso atenei e istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione;	max. 4	
f)	attività di coordinamento, progettazione, attuazione, gestione di Centri e percorsi formativi;	max. 8	
g)	risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (<i>spin-off</i>), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti, se pertinenti al settore oggetto della selezione;	max. 1	
h)	premi conseguiti, purché pertinenti al settore e al profilo concorsuale;	max. 2	
i)	possesso di altri titoli che possano contribuire ad una migliore definizione del profilo scientifico del candidato	Titoli di specializzazione e di perfezionamento/assegni pertinenti al settore e al profilo concorsuale	max. 2
		Comunicazioni a convegni di rilevanza nazionale e internazionale	max. 7
Punteggio max. attribuibile ai titoli scientifici e didattici		48	

Ad eccezione del dottorato di ricerca, tutti i titoli sono stati valutati solo se coerenti con il settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne).

La Commissione ha deciso che alla prova di conoscenza della lingua straniera sia assegnato il punteggio massimo di 4 punti. Ha stabilito inoltre che tale prova abbia la durata di 10 minuti e accerti capacità di presentare e argomentare i propri interessi di ricerca facendo riferimento a qualche sua pubblicazione.

La Commissione ha stabilito inoltre che l'accertamento della conoscenza della lingua inglese con la candidata, avrà luogo il giorno 1-07-25 alle ore 10.15 in modalità telematica.

Il Presidente ha ricordato che l'art. 1 del bando prevede un numero massimo di 12 pubblicazioni da presentare. In caso di superamento del limite massimo di pubblicazioni, la Commissione Giudicatrice ha valutato le stesse secondo l'ordine indicato nell'elenco, fino al raggiungimento del limite stabilito.

Per quanto riguarda i lavori presentati dalla candidata e che risultino svolti in collaborazione con i membri della commissione o con terzi, la commissione ha stabilito che la valutazione tenga conto dell'apporto individuale della candidata, usando i criteri riconosciuti dalla comunità scientifica e facendo riferimento all'eventuale attribuzione indicata nella pubblicazione stessa. Inoltre, la commissione ha valutato il contributo personale della candidata anche sulla base delle competenze che caratterizzano la sua formazione scientifica.

La seconda riunione per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese e per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni presentati dalla candidata si è tenuta per via telematica il giorno 1 luglio 2025.

Presa visione del nominativo della candidata ammessa alla procedura selettiva, ciascun commissario ha dichiarato di non avere con la candidata relazioni di parentela o affinità entro il IV grado incluso e che non sussistono le cause di astensione previste dallo Statuto e dal Codice Etico e dal Codice di Comportamento dell'Ateneo e dagli artt. 51 e 52 del C.P.C.

Il Presidente della Commissione ha proceduto all'appello, è risultata presente e collegata telematicamente tramite google meet, la candidata Sabrina Machetti.

La candidata ha confermato la corretta ricezione di voce e video dei componenti la Commissione.

La candidata è stata identificata mediante esibizione contestuale dell'originale del documento di riconoscimento già allegato in copia alla domanda di partecipazione.

Terminata la prova di accertamento della conoscenza della lingua inglese, la Commissione sulla base dei parametri stabiliti nel corso della prima riunione, ha attribuito alla candidata il seguente punteggio:

Nominativo	Punteggio (max 4 punti)
Sabrina Machetti	4

Al termine della prova, la Commissione è passata a valutare i titoli e le pubblicazioni. La Commissione ha esaminato quindi la documentazione inviata dalla candidata ed ha accertato preliminarmente che il numero di pubblicazioni presentate da entrambi rientra nel limite massimo di 12 stabilito dall'avviso di indizione della procedura.

Il Presidente ha ricordato che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della commissione e con i terzi possono essere valutate solo se rispondenti ai criteri individuati nel verbale n. 1.

Per quanto riguarda le pubblicazioni redatte in collaborazione con i terzi, dopo ampio esame collegiale, la Commissione, tenuto conto dell'attività scientifica globale sviluppata dalla candidata, ritiene di poter individuare il contributo dato dalla candidata medesima e unanimemente decide di accettare tutti i lavori in parola ai fini della successiva valutazione di merito.

Al termine dell'esame, svolto sia individualmente da ciascun Commissario, sia attraverso una discussione collegiale, i Commissari hanno proceduto all'attribuzione dei punteggi tenuto conto di quanto stabilito nella riunione preliminare e secondo le modalità previste dall'art. 5 del "Regolamento per la valutazione delle pubblicazioni e dei titoli ai fini delle valutazioni comparative" (allegato C).

Successivamente ogni Commissario ha formulato il proprio giudizio individuale. Alla luce dei giudizi individuali di cui si dà lettura, la Commissione è pervenuta alla formulazione del giudizio collegiale (Allegato D).

Al termine la Commissione, all'unanimità dei componenti, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha proposto la Prof.ssa Sabrina Machetti per la chiamata per la copertura del posto di professore di prima fascia nel settore Scientifico Disciplinare 10/GLOT-01 Glottologia e Linguistica (ex 10/G1 Glottologia e Linguistica) – Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, indetta con D.R. n. 164 del 24.2.2025, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 20 dell'11.3.2025.

Tutti gli atti della procedura sono raccolti e inviati per via telematica con l'apposizione della firma del Prof.ssa Antonella Benucci.

La Segretaria si impegna a trasmettere il verbale n. 2 e la relazione finale corredati dalle dichiarazioni di concordanza degli altri Commissari, all'Università per Stranieri di Siena, per posta elettronica certificata all'indirizzo unistrasi@pec.it, per i provvedimenti di competenza.

La Commissione termina i lavori alle ore 13 del 1 luglio 2025.

Letto, approvato e sottoscritto.

La Segretaria della Commissione
Prof.ssa Antonella Benucci

ALLEGATO C

Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30.12.2010 n. 240, per il Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GLOT-01 Glottologia e Linguistica (ex 10/G1 Glottologia e Linguistica) – Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, indetta con D.R. n. 164 del 24.2.2025, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 20 dell'11.3.2025.

Candidata SABRINA MACHETTI

Pubblicazioni	Punteggio attribuito	
Pubblicazione n. 1	Punti 2,3	
Pubblicazione n. 2	Punti 3,0	
Pubblicazione n. 3	Punti 3,2	
Pubblicazione n. 4	Punti 3,3	
Pubblicazione n. 5	Punti 3,0	
Pubblicazione n. 6	Punti 3,2	
Pubblicazione n. 7	Punti 3,2	
Pubblicazione n. 8	Punti 3,2	
Pubblicazione n. 9	Punti 3,5	
Pubblicazione n. 10	Punti 3,1	
Pubblicazione n. 11	Punti 3,2	
Pubblicazione n. 12	Punti 3,1	
Punteggio max. attribuibile complessivamente a tutte le pubblicazioni sulla base dei criteri stabiliti nel Verbale 1	Max. 42 punti	37,30
Entità complessiva della produzione scientifica e la sua distribuzione temporale	Max. 6 punti	5
TOTALE	Max. 48 punti	42,30

ALLEGATO C

Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30.12.2010 n. 240, per il Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GLOT-01 Glottologia e Linguistica (ex 10/G1 Glottologia e Linguistica) – Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, indetta con D.R. n. 164 del 24.2.2025, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 20 dell'11.3.2025.

Scheda per l'attribuzione dei punteggi alla valutazione del curriculum e delle attività didattiche (punti max. attribuibili = 48)

Candidata SABRINA MACHETTI

N. crit erio	Criterio	Punteg gio attribui bile	Punte ggio attrib uito
a)	dottorato di ricerca pertinente	max punti 2	2
b)	esperienza di insegnamento universitaria e altri insegnamenti post lauream pertinenti nel settore scientifico-disciplinare interessato o in settore affine; 1 punto per ogni corso di insegnamento svolto, da minimo 3 CFU;	max punti 10	10
c)	partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali pertinenti al settore concorsuale;	max punti 10	10
d)	partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie;	max punti 2	2
e)	attribuzione di incarichi di insegnamento o ricerca (<i>fellowship</i>) ufficiale presso atenei e istituti di ricerca, esteri e internazionali, di alta qualificazione;	max punti 4	1
f)	attività di coordinamento, progettazione, attuazione, gestione di percorsi formativi;	max punti 8	6
g)	risultati ottenuti nel trasferimento tecnologico in termini di partecipazione alla creazione di nuove imprese (spin-off), sviluppo, impiego e commercializzazione di brevetti, se pertinenti al settore oggetto della selezione;	max punti 1	1
h)	premi conseguiti, purché pertinenti al settore e al profilo concorsuale;	max punti 2	1,5
i)	possesso di altri titoli che possano contribuire ad una migliore definizione del profilo scientifico del candidato: titoli di specializzazione e di perfezionamento/assegni pertinenti al settore/profilo concorsuale max 2 punti comunicazioni a convegni di rilevanza nazionale/internazionale, max 7	max punti 9	2+7 = 9
Punteggio max. attribuibile alla valutazione del curriculum e delle attività didattiche		max punti 48	
Punteggio attribuito alla valutazione del curriculum e delle attività didattiche			42,5

ALLEGATO D

Procedura di valutazione comparativa per la copertura di n. 1 posto di professore di ruolo di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della Legge 30.12.2010 n. 240, per il Gruppo Scientifico Disciplinare 10/GLOT-01 Glottologia e Linguistica (ex 10/G1 Glottologia e Linguistica) – Settore Scientifico Disciplinare GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne (ex L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne, indetta con D.R. n. 164 del 24.2.2025, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale n. 20 dell'11.3.2025.

CANDIDATA: Prof.ssa SABRINA MACHETTI

GIUDIZI INDIVIDUALI: Antonella Benucci

Dopo il Dottorato di Ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri, XVII ciclo (titolo tesi: Il concetto di vaghezza semiotica e linguistica. Problemi teorici e prospettive applicative, Tutor prof. Massimo Vedovelli), la Candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena, è stata ricercatrice dal 2008 al 2014, successivamente professoressa associata, ha conseguito la ASN per la prima fascia nel 2023. Tra i suoi titoli vanta la partecipazione a numerosi progetti di ricerca anche come coordinatrice scientifica (FAMI, Erasmus+, Council of Europe, Language Policy Division), è Principal Investigator per l'Università per Stranieri di Siena del progetto *PNRR THE - Tuscany Health Ecosystem - Spoke 5: Technology transfer activities: Training, up-skilling /re-skilling seminars, dedicated to new and already employed workforce of interested stakeholders (companies, healthcare system personnel) to respond to the needs for new expertise in the current quick evolving markets.*

Ha svolto una intensa attività didattica, principalmente presso l'Università per Stranieri di Siena. Si segnalano inoltre incarichi presso varie e prestigiose istituzioni universitarie estere (Zagreb, Londra, Istanbul, Washington, Cracovia, Dublino e altre).

Ha conseguito tre premi per l'attività scientifica: nel 2022 *ILTA/Duolingo Collaboration and Outreach Grant* (con P. Masillo, G. Peri) per la ricerca "Promoting language assessment literacy and innovation for the Italian language", nel 2023 *British Council Innovation in Assessment Prize* (con P. Masillo, G. Peri) for developing a scenario-based assessment for L2 Italian e *British Council Conference Grant* (con P. Masillo, G. Peri).

Degni di particolare nota i numerosi incarichi di responsabilità nell'Ateneo (Master, Staff e deleghe del Rettore ecc). Dal 2013 è Direttrice del Centro CILS; è stata responsabile del Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L10), Componente del Tavolo tecnico-scientifico per la revisione della figura del mediatore linguistico-culturale, oltre ad aver partecipato a varie commissioni istituite dall'Ateneo.

Nel 2016-2022 è Presidentessa della Commissione della classe di concorso A023.

E' stata responsabile scientifica di assegni di ricerca e componente di numerosi progetti di ricerca, anche a livello internazionale.

E' componente di comitati scientifici di revisione dei volumi della collana SAIL, delle riviste EL.LE, LECTOR - Unione Panellenica degli Insegnanti e degli Esaminatori di Lingua Italiana (UPIELI) e "Italiano Lingua Due", degli Annali del Dipartimento di Studi Letterari, Linguistici e Comparati – Sezione Linguistica (AION-L) dell'Università L'Orientale di Napoli; è stata componente del comitato scientifico di revisione della Collana Studi di

Linguistica Educativa, Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra gli stranieri e delle lingue straniere immigrate in Italia.

Nel complesso, il profilo della Candidata si caratterizza per una spiccata proiezione internazionale e per un'intensa operosità. Sul versante scientifico, è alto il numero di comunicazioni a convegni (anche di rilevante impatto nazionale e internazionale), e quello delle pubblicazioni, in sedi editoriali buone e talora eccellenti.

Le 12 pubblicazioni presentate ai fini della presente valutazione includono due monografie, due articoli in riviste di classe A, e contributi in volumi miscelanei.

I lavori in collaborazione recano, salvo un caso, l'esplicita indicazione del contributo della candidata.

Un tema di ricerca ampiamente sviluppato, in molteplici direzioni, è quello della certificazione. La monografia del 2023 (N. 9) integra l'impostazione demauriana, passando da Wittgenstein, della vaghezza con un modello teorico-descrittivo della sua applicazione alle operazioni di misurazione e certificazione. La trattazione ha l'obiettivo di fare della vaghezza il punto di partenza per guardare alla valutazione linguistica da una nuova prospettiva. La pubblicazione N. 1 è dedicata a illustrare il rapporto della certificazione CILS con il CFR; la N. 8 analizza le criticità e le questioni di etica delle certificazioni di lingua italiana nei panorami linguistici all'interno delle coordinate della 'cultura della valutazione' mentre la N. 11 è dedicata all'impatto e alla validità dei processi di valutazione dell'italiano L2 con riflessioni su uno specifico gruppo di apprendenti, sinofoni, in accesso al sistema della formazione superiore in Italia. La N. 10 affronta gli aspetti certificatori riguardo al fenomeno migratorio e alle sfide della politica linguistica europea soffermandosi, dopo ampi riferimenti teorici e normativi, sui risvolti applicativi delle certificazioni nella istituzionalizzazione delle collaborazioni con i CPIA.

Una diversa linea di ricerca, sviluppata anch'essa in modo innovativo rispetto all'anno di pubblicazione (2015), riguarda il tema delle lingue immigrate e della superdiversità linguistica italiana (N. 4): si presenta il caso del *camfranglais* a contatto con la lingua italiana e i suoi contesti di uso.

Alla formazione degli insegnanti di italiano L2 e alla valutazione in ambito scolastico sono dedicate le pubblicazioni N. 5 e N. 3.

La pubblicazione n. 6, dopo l'approfondimento di aspetti teorici e metodologici di carattere generale sui due aspetti della mediazione, linguistica e culturale, valorizza alcuni processi, abilità e ambiti della mediazione confrontando modelli europei e italiani.

Un'apprezzabile varietà di interessi scientifici della Candidata trova conferma nella pubblicazione N. 2, all'interno del prezioso lavoro sulla *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo* curato dal Prof. Vedovelli, nella quale la Candidata studia la situazione di Stati Uniti e Canada corredando i dati linguistici con quelli sociali e culturali ma anche nella N. 7 dedicata al rispetto della diversità linguistica e all'opposizione monolinguisimo - plurilinguisimo nel quadro delle politiche linguistiche italiane sulla immigrazione.

La monografia n. 12 curata con Vedovelli, costituisce un aggiornamento e una sistematizzazione degli studi dedicati alle valutazioni certificatorie in lingua italiana riprendendo in parte (con revisioni e spunti innovativi) temi trattati in lavori precedenti ai quali si aggiunge una prospettiva di applicazione delle nuove tecnologie e di analisi degli errori.

Nel complesso, le pubblicazioni presentate delineano una ottima figura di studiosa attenta a quadri teorici e metodologici sulla cui base formula proposte di ricerca convincenti e innovative.

GIUDIZI INDIVIDUALI: Anna De Meo

La Candidata ha conseguito la ASN per la prima fascia nel 2023. È Professoressa Associata di Didattica delle Lingue Moderne ed è stata Ricercatrice di Didattica delle Lingue Moderne dal 2008 al 2014. Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri nel 2005 ed è stata Assegnista di Ricerca sul tema Lingue immigrate presso il Centro di Eccellenza della Ricerca - Osservatorio linguistico permanente dell'Università per Stranieri di Siena nel 2005-2006.

Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca, anche come coordinatrice scientifica, tra i quali FAMI, Erasmus+, Council of Europe, Language Policy Division, ed è Principal Investigator per l'Università per Stranieri di Siena del progetto PNRR THE - Tuscany Health Ecosystem - Spoke 5: Technology transfer activities: Training, up-skilling /re-skilling seminars, dedicated to new and already employed workforce of interested stakeholders (companies, healthcare system personnel) to respond to the needs for new expertise in the current quick evolving markets. Per l'attività scientifica ha conseguito tre premi: nel 2022 ILTA/Duolingo Collaboration and Outreach Grant (con P. Masillo, G. Peri) per la ricerca "Promoting language assessment literacy and innovation for the Italian language", nel 2023 British Council Innovation in Assessment Prize (con P. Masillo, G. Peri) for developing a scenario-based assessment for L2 Italian e British Council Conference Grant (con P. Masillo, G. Peri). Ha svolto un'intensa attività didattica in corsi di laurea triennali, magistrali e postlaurea (Master, Scuola di Specializzazione), soprattutto presso l'Università per Stranieri di Siena, ma anche presso varie e prestigiose istituzioni universitarie straniere. È Componente del Collegio di Dottorato in Linguistica Storica, Linguistica Educativa e Italianistica: l'italiano, le altre lingue e culture.

Ha avuto numerosi incarichi di responsabilità in Ateneo (Master, Staff e deleghe rettorali ecc.); dal 2013 è Direttrice del Centro CILS.

È stata responsabile scientifica di assegni di ricerca e componente di numerosi progetti di ricerca, anche a livello internazionale; componente di comitati scientifici di revisione di volumi di collana e di varie riviste (collana SAIL, riviste EL.LE, LECTOR, Italiano Lingua Due, AION Linguistica, Collana Studi di Linguistica Educativa, Osservatorio linguistico permanente dell'italiano diffuso fra gli stranieri e delle lingue straniere immigrate in Italia). Dal punto di vista scientifico si evidenzia un numero alto di partecipazioni a convegni sia a livello nazionale sia internazionale.

La Candidata ha presentato 12 pubblicazioni: due monografie, due articoli in riviste di classe A e contributi in volumi miscellanei.

I lavori in collaborazione recano, salvo un caso, l'esplicita indicazione del contributo della candidata.

Nel lavoro n.1, a più mani senza attribuzioni, vengono presentate le procedure adottate dall'Università per Stranieri di Siena in relazione alla Certificazione d'Italiano come Lingua Straniera (CILS) in riferimento al Quadro Comune Europeo per la fase di standardizzazione a tutti i livelli linguistici.

Nel contributo n. 2 la candidata si focalizza sugli Stati Uniti, soffermandosi sulla cronologia dei flussi migratori, sui fattori di attrattività, le condizioni sociali culturali e linguistiche, le ragioni della partenza, utilizzando dati statistici e dati linguistici.

Il lavoro n. 3 si occupa di una interessante ricerca riguardante alcuni aspetti della valutazione linguistica condotta in scuole primarie e secondarie di primo grado di diverse regioni italiane.

Nel contributo n. 4 vengono indagate le lingue immigrate e la superdiversità linguistica italiana attraverso il caso del *camfranglais*. Nelle parti di pertinenza della candidata vi è una introduzione al concetto di lingua immigrata e a quello di superdiversità linguistica, viene presentata la metodologia della ricerca, mettendo in evidenza sia la tipologia degli informanti sia gli strumenti utilizzati per la ricerca.

Il contributo n. 5 ha come oggetto il profilo dell'insegnante di italiano come lingua straniera, con particolare enfasi sul caso dei docenti non madrelingua e sulle problematiche connesse alla valutazione della loro competenza linguistico-comunicativa nella lingua insegnata.

Nella monografia n. 6 la prima parte, di cui è responsabile la candidata, si focalizza sul concetto stesso di mediazione e si fornisce un dettagliato inquadramento teorico del tema, con particolare attenzione alla situazione europea e italiana.

Il lavoro n. 7 riguarda la relazione tra politiche linguistiche, inclusione linguistica e giustizia sociale nel contesto italiano. La candidata tratta le sezioni relative al contesto scolastico, in cui si mostra che la lingua italiana è insegnata in modo da non valorizzare adeguatamente il repertorio linguistico e culturale dei migranti.

Il tema della valutazione certificatoria è affrontato nel contributo n. 8. Dopo un'introduzione che inserisce le certificazioni di lingua italiana nel panorama internazionale il lavoro propone un'interessante indagine quantitativa sulla diffusione della certificazione della lingua italiana in Italia e nel mondo. Per competenza dell'autrice vengono analizzati unicamente i dati della certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena riguardanti i risultati di validazione delle prove nell'arco temporale tra il 2018 e il 2021.

La monografia n. 9 propone un interessante accostamento tra la nozione di vaghezza come proprietà costitutiva delle lingue storico-naturali e la valutazione del comportamento linguistico in L2. L'intrinseca incertezza che caratterizza il processo di verifica, misurazione e valutazione della L2 viene commisurata con la vaghezza intesa nella accezione *demaauriana*. La candidata riprende anche il tema della valutazione dell'interlingua e considera opportune forme di bilanciamento fra le necessità della valutazione e le caratteristiche dell'interlingua in relazione alla nozione di vaghezza.

Il lavoro n. 10 affronta gli aspetti certificatori riguardo al fenomeno migratorio e alle sfide della politica linguistica europea soffermandosi, dopo ampi riferimenti teorici e normativi, sui risvolti applicativi delle certificazioni nella istituzionalizzazione delle collaborazioni con i CPIA.

Il contributo n. 11 è dedicato all'impatto e alla validità dei processi di valutazione dell'italiano L2 con riflessioni su uno specifico gruppo di apprendenti, *sinofoni*, in accesso al sistema della formazione superiore in Italia.

La monografia n. 12 costituisce un aggiornamento e una sistematizzazione degli studi dedicati alle valutazioni certificatorie in lingua italiana riprendendo in parte temi trattati in lavori precedenti ai quali si aggiunge una prospettiva di applicazione delle nuove tecnologie e di analisi degli errori.

Nel complesso, le pubblicazioni presentate evidenziano una studiosa attenta a quadri teorici e metodologici sulla cui base formula proposte di ricerca convincenti e innovative. La figura della candidata a livello didattico, a quello organizzativo e a quello scientifico è decisamente ottimo.

GIUDIZI INDIVIDUALI: Graziano Serragiotto

La Candidata ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri; è stata ricercatrice dal 2008 al 2014, poi professoressa associata e ha conseguito la ASN per la prima fascia nella sesta tornata del 2023.

Ha partecipato a numerosi progetti di ricerca anche come coordinatrice scientifica, tra i quali FAMI, Erasmus+, Council of Europe, Language Policy Division.

Numerosa l'attività didattica svolta soprattutto presso l'Università per Stranieri di Siena, oltre ad alcuni incarichi presso varie e prestigiose istituzioni universitarie come Zagreb, Londra, Istanbul, ecc.

Vari sono gli incarichi di responsabilità nell'Ateneo (Master, Staff e deleghe del Rettore ecc.); dal 2013 è Direttrice del Centro CILS.

È stata responsabile scientifica di assegni di ricerca e componente di numerosi progetti di ricerca, anche a livello internazionale; componente di comitati scientifici di revisione di volumi di collana e di varie riviste.

Dal punto di vista scientifico si evidenzia un numero alto di partecipazioni a convegni sia a livello nazionale sia internazionale.

La Candidata ha presentato 12 pubblicazioni: due monografie, due articoli in riviste di classe A e contributi in volumi miscelanei.

I lavori in collaborazione recano, salvo un caso, l'esplicita indicazione del contributo della candidata.

Nel lavoro n.1, a più mani senza attribuzioni, vengono presentate le procedure adottate dall'Università per Stranieri di Siena in relazione alla Certificazione d'Italiano come Lingua Straniera (CILS) in riferimento al Quadro Comune Europeo per la fase di standardizzazione a tutti i livelli linguistici. All'inizio vengono presentate le motivazioni teoriche, scientifiche e sociopolitiche che hanno portato alla scelta di un livello di competenza iniziale; successivamente ci si sofferma sui diversi problemi che sono stati affrontati durante questo lavoro.

Nel contributo n.2 la candidata tratta dell'America del Nord. Prima di tutto evidenzia alcune peculiarità rispetto all'America del Nord. Si focalizza poi sugli Stati Uniti soffermandosi sulla cronologia dei flussi migratori, sui fattori di attrattività, le condizioni sociali culturali e linguistiche, le ragioni della partenza, utilizzando dati statistici e dati linguistici.

Il lavoro n. 3 si occupa di una ricerca riguardante alcuni aspetti della valutazione linguistica condotta in alcune scuole primarie e secondarie di primo grado di diverse regioni italiane. I risultati della ricerca sono certamente significativi per sviluppi successivi.

Nel contributo n.4 vengono indagate le lingue immigrate e la superdiversità linguistica italiana attraverso il caso del camfranglais. Nelle parti di pertinenza della candidata (paragrafi nn. 1, 4, 5, 7 e 9) vi è una introduzione al concetto di lingua immigrata e a quello di superdiversità linguistica. Nel paragrafo 5 viene delineata la metodologia della ricerca mettendo in evidenza sia la tipologia degli informanti sia gli strumenti utilizzati per la ricerca.

Il contributo n.5 ha come oggetto il profilo dell'insegnante di italiano come lingua straniera, con particolare enfasi sul caso dei docenti non madrelingua e sulle problematiche connesse alla valutazione della loro competenza linguistico-comunicativa nella lingua insegnata.

Nella monografia n.6 la prima parte, di cui è responsabile la candidata, si focalizza sul concetto stesso di mediazione e si fornisce un dettagliato inquadramento teorico del tema, con particolare attenzione alla situazione europea e italiana.

Il lavoro n.7 riguarda la relazione tra politiche linguistiche, inclusione linguistica e giustizia sociale nel contesto italiano. La candidata tratta le sezioni relative al contesto scolastico, in cui si mostra che la lingua italiana è insegnata in modo da non valorizzare adeguatamente il repertorio linguistico e culturale dei migranti.

Il tema della valutazione certificatoria è affrontato nel contributo n.8. Dopo un'introduzione che inserisce le certificazioni di lingua italiana nel panorama internazionale il lavoro

propone un'interessante indagine quantitativa sulla diffusione della certificazione della lingua italiana in Italia e nel mondo. Per competenza dell'autrice vengono analizzati unicamente i dati della certificazione CILS dell'Università per Stranieri di Siena riguardanti i risultati di validazione delle prove nell'arco temporale tra il 2018 e il 2021.

Nella monografia n.9 la candidata opera un interessante accostamento tra la nozione di vaghezza come proprietà costitutiva delle lingue storico-naturali e la valutazione del comportamento linguistico in L2. L'intrinseca incertezza che caratterizza il processo di verifica, misurazione e valutazione della L2 viene commisurata con la vaghezza intesa nella accezione demauriana. Nella parte finale del volume, la candidata riprende il tema della valutazione dell'interlingua e considera opportune forme di bilanciamento fra le necessità della valutazione e le caratteristiche dell'interlingua in relazione alla nozione di vaghezza.

Il lavoro n. 10 affronta gli aspetti certificatori riguardo al fenomeno migratorio e alle sfide della politica linguistica europea soffermandosi, dopo ampi riferimenti teorici e normativi, sui risvolti applicativi delle certificazioni nella istituzionalizzazione delle collaborazioni con i CPIA.

Il contributo n.11 è dedicato all'impatto e alla validità dei processi di valutazione dell'italiano L2 con riflessioni su uno specifico gruppo di apprendenti, sinofoni, in accesso al sistema della formazione superiore in Italia.

La monografia n. 12 costituisce un aggiornamento e una sistematizzazione degli studi dedicati alle valutazioni certificatorie in lingua italiana riprendendo in parte temi trattati in lavori precedenti ai quali si aggiunge una prospettiva di applicazione delle nuove tecnologie e di analisi degli errori.

Nel complesso, le pubblicazioni presentate evidenziano una studiosa attenta a quadri teorici e metodologici sulla cui base formula proposte di ricerca convincenti e innovative. La figura della candidata a livello didattico, a quello organizzativo e a quello scientifico è sicuramente ottimo.

Giudizio collegiale

Dopo il Dottorato di Ricerca la Candidata ha usufruito di un assegno di ricerca presso l'Università per Stranieri di Siena, è stata ricercatrice dal 2008 al 2014, successivamente professoressa associata, e ha conseguito la ASN per la prima fascia nel 2023.

Tra i suoi titoli vanta la partecipazione a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali anche come coordinatrice scientifica ed ha conseguito tre premi per l'attività scientifica.

L'attività didattica, intensa e continuativa, è stata svolta principalmente presso l'Università per Stranieri di Siena con incarichi anche presso varie e prestigiose istituzioni universitarie estere.

Ha ricoperto numerosi incarichi di responsabilità nell'Ateneo; dal 2013 è Direttrice del Centro CILS; è stata responsabile del Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola (L10).

E' componente di comitati scientifici di collane e di rivista, anche di fascia A.

Le 12 pubblicazioni presentate ai fini della presente valutazione includono due monografie, due articoli in riviste di classe A, e contributi in volumi miscelanei. Per quanto riguarda l'aspetto scientifico le tematiche sono completamente coerenti con il SSD e con il bando della presente procedura, mostrano una continuità nell'impegno scientifico. Le tematiche

principali riguardano la valutazione e la certificazione linguistica, la mediazione e i panorami plurilinguistici dell'italiano L2.

Nel complesso, il profilo della Candidata si caratterizza per una spiccata proiezione internazionale e per un'intensa operosità. Le pubblicazioni presentate delineano una ottima figura di studiosa attenta a quadri teorici e metodologici sulla cui base formula proposte di ricerca convincenti e innovative.

Candidata: SABRINA MACHETTI	
Punteggio sulle pubblicazioni scientifiche	42,30
Punteggio sul curriculum e sull'attività didattica	42,5
Punteggio relativo alla conoscenza della lingua inglese	4
Punteggio totale	88,80

Prof. Graziano Serragiotto PRESIDENTE
Prof.ssa Anna De Meo COMPONENTE
Prof.ssa Antonella Benucci SEGRETARIA